

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Анурьева Л.Р./  
Протокол № 1 от  
« 25» августа 2014 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Новомелькенская ООШ»  
Сагдиева Г.Ф./  
« 25» августа 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новомелькенская ООШ»  
М.М./  
Протокол № 1 от  
« 25» августа 2014 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Назмутдинов Зуфар Имамутдинович, учитель 1 квалификационной категории

по основам безопасности жизнедеятельности, 8 класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 25» августа 2014 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Основам Безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва издательство «Просвещение» 2008 год;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в МБОУ Новомелькенская основная общеобразовательная школа” Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 8 класса общеобразовательных учреждений.**

В состав УМК входит:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2008 год (включен в Федеральный и региональный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ).
2. ОБЖ.8 класс. Поурочные планы. Сост. Ю.П.Засядько.- Волгоград: Учитель - АСТ,2005

### **Цели и задачи курса:**

*воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

*развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

*освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом для 5-9 классов ОУ РТ и с учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013/2014 учебный год (приказ № 91 от 25.08.2014 г.) 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 8 класс				
№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	Тестирование	20 мин.	11
2	«Чрезвычайные ситуации природного характера»	Тестирование	20 мин	21
3	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера».	Тестирование	20 мин.	28

Практические работы по курсу ОБЖ – 8 класс				
--------------------------------------------	--	--	--	--

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Оказание помощи утопающему.	Класс	15 мин.	6
2	Способы подачи сигналов бедствия.	Корт	15 мин.	12
3	Ориентирование на местности.	Территория школы	40 мин.	13
4	Эвакуация пострадавших.	Класс	15 мин.	24
5	Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!».	Класс	15 мин.	27
6	Отработка навыков поведения при эвакуации.	Территория школы	15 мин.	29
7	Отработка навыков пользования противогазом ГП-5	Класс	15 мин.	31
8	Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки.	Класс	15 мин.	33
9	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	Класс	15 мин.	33

Распределение тем по часам

Содержание	Количество часов
Вводный урок	1
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	12
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	16
Оказание первой медицинской помощи	2
Основы здорового образа жизни	1
Административная контрольная работа	1
Повторение	2
Итого	35

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12 ч).**

**1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (1 ч).**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

### **1.2 Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 ч).**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

### **1.3 Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 ч).**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

### **1.4 Правила безопасного поведения на воде (1 ч).**

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

### **1.5 Правила безопасного поведения в быту (1 ч).**

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

### **1.6 Правила поведения на природе (2 ч).**

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

### **1.7 Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 ч).**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

### **1. 8 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 ч).**

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

## **2 Оказание первой медицинской помощи (2 ч).**

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

## **3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 ч).**

### **3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 ч).**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

### **3.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 ч).**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

### **3.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

### **Требования к уровню подготовки учащихся в 8-м классе**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник основной школы должен*

**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
  - пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Система оценивания**

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

**Учебно- методическое обеспечение.**

Программа «Основы безопасности Жизнедеятельности» комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. Москва. «Просвещение» 2011.

Учебник «Основы безопасности Жизнедеятельности» 8 кл. Смирнов А.Т, Хренников Б.О. Москва. «Просвещение», 2007

**Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук  
Проектор  
Таблицы  
Опорные схемы  
Раздаточный материал

Словари

Аудиозаписи

### **Интернет-ресурсы**

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.
3. Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
4. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
5. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.
7. Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon>

## Календарно - тематическое планирование

по ОБЖ

Класс 8

Учитель Назмутдинов Зуфар Имамутдинович

Общее количество часов по плану: 35 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Плановых контрольных работ: 2 ч.

Административных контрольных уроков: 1

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), М.:Просвещение, 2009 ,

**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2008 г. М. «Просвещение»

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля	Дата	
						По плану	По факту
1	Вводный урок	Лекция	Знать правила безопасности и поведения на уроках ОБЖ	Лекция, беседа фронтальная	Устный опрос	03.09	
<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (12 ч)</b>							
2	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<i>Знать</i> о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме.  <i>Владеть</i> навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище.	Рассказ, беседа, самостоятельная работа учащихся. Решение ситуационных задач	Устный опрос	10.09	
3	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте.  <i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте	Лекция, беседа Групповая Индивидуальная Решение ситуационных задач	Устный опрос	17.09	
4	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Комбинированный	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.  <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Продумать и расписать обязанности пешеходов и пассажиров	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	24.09	
5	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте  <i>Использовать</i> приобретенные знания в	Решение ситуационных задач	Устный опрос	01.10	

			повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте				
6	Правила безопасного поведения на воде	Комбинированный	<p><i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оказания помощи утопающему.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Оказание помощи утопающему. (15 мин)	08.10	
7	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	Комбинированный	<p><i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду.</p> <p><i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	15.10	
8	Правила безопасного поведения в быту	Комбинированный	<p><i>Знать</i> о бытовой химии; опасности различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	22.10	
9	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	Комбинированный	<p><i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Овладеть</i> навыками поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	29.10	

			службы экстренной помощи.				
10	Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.  <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	12.11	
11	Правила безопасного поведения в толпе	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе.  <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (20 мин)	19.11	
12	Автономное существование человека в природе	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде. Подача сигналов бедствия. Добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.  <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Способы подачи сигналов бедствия. (15 мин)	26.11	
13	Правила ориентирования на местности	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности.  <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Ориентирование на местности. (40 мин)	03.12	
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(17 ч)</b>							
14	Чрезвычайные ситуации природного характера, их	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при	Лекция, беседа Групповая	Устный опрос	10.12	

	последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения		землетрясении  <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	индивидуальная			
15	Вулканы К/срезпо теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов.  <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Индивидуальная	Тест	17.12	
16	Оползни, сели, обвалы, лавины	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	24.12	
17	Ураганы, бури, смерчи	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.  <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	14.01	
18	Наводнения	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении.  <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	21.01	
19	Цунами	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами.	Лекция, беседа Групповая	Устный опрос	28.01	

			<i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	индивидуальная			
20	Природные пожары	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	04.02	
21	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы	Комбинированный	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности Ситуационная задача безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Проверочная работа по Разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	11.02	
22	Аварии на радиационно опасных объектах	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	18.02	
23	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	Комбинированный	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	25.02	
24	Защита населения от АХОВ	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Эвакуация пострадавших. (15 мин)	04.03	

			опасности и правильно действовать в случае их наступления				
25	Пожары и взрывы	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		Устный опрос	11.03	
26	Гидродинамические аварии	Комбинированный	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	18.03	
27	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)	01.04	
28	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Комбинированный	<i>Иметь представление</i> об инженерной, радиационной и химической защите населения.  <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера». (20 мин)	08.04	
29	Эвакуация. Объектовая тренировка по теме «Эвакуация»	Обобщение и систематизация	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации; план-схему эвакуации из учебного здания,	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Отработка	15.04	

		знаний. Практикум	запасные выходы, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировки.  Уметь: – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности - действовать при эвакуации четко, разумно, без паники, подчиняясь требованиям лиц, ответственных за эвакуацию		навыков поведения при эвакуации. (15 мин) Объектовая тренировка - практикум		
<b>«Основы здорового образа жизни» (1 час)</b>							
30	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье; о вредных привычках и их профилактике.  <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Устный опрос	22.04	
<b>Оказание первой медицинской помощи (3 ч)</b>							
31	Средства для оказания первой медицинской помощи	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором,	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом	29.04	

			ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)		ГП-5.		
32	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p><i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях.</p> <p><i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</p>	Лекция, беседа Групповая индивидуальная	Практическая работа: Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении	06.05	
33	Промежуточная аттестация: тест	Урок контроля		Индивидуальная работа	Тест	13.05	
34	Повторение. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Обобщение и систематизация знаний.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в повседневной жизни	Индивидуальная работа	Устный опрос	20.05	
35	Повторение. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Обобщение и систематизация знаний.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в ситуациях природного и техногенного характера	Индивидуальная работа	Устный опрос	27.05	

### Литература

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 5-9 класс-2001г.

ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997.

### **Интернет-ресурсы**

1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

3. Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

4. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.

5. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.

6. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.

7. Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon>

Выполнение рабочей программы  
по предмету ОБЖ для 8 класса  
на 2013/14 учебный год

Должно быть: <u>35</u> уроков Проведено: <u>33</u> урока Не проведено: <u>2</u> урока		
Причина несоответствия часов	Выполнение содержания рабочей программы за счёт	Основание
9.05.2014-празд.день	-укрупнения дидактических единиц  -укрупнения дидактических единиц	В соответствии с календарным учебным графиком В соответствии с календарным учебным графиком

Учитель: Назмутдинов З.И.  
Подпись: \_\_\_\_\_  
Дата: 31.05.14

үтәлеп бетә- 34 сәгат